

Aspects à réviser dans les travaux écrits de français

Accentuation et apostrophes

- ^ Préposition à (toujours accentuée)
- ^ Accent des participes passés des verbes en -ER.(p.e. parlé, commencé, allé,...)
- ^ Points d'interrogation et d'exclamation (seulement à la fin de la phrase)
- ^ Réviser les apostrophes (on apostrophe toujours un monosyllabe fini en -e quand le mot suivant commence par voyelle ou h muet, en plus l'article défini féminin "la" et la conjonction conditionnelle "si" suivie des pronoms sujets Il / Ils).

Les accords

- ^ L'accord Articles-Adjectifs / Nom (Genre/Nombre)
- ^ L'accord Nom / Adjectif qualificatif (Genre/Nombre)
- ^ L'accord Sujet / Verbe (Personne/Nombre) (après le sujet on n'écrit jamais le verbe à l'Infinitif)
- ^ L'accord des participes dans les temps composés (Genre/Nombre dans le Passé Composé, Plus-que Parfait, Futur antérieur, Conditionnel composé).

Erreurs dérivés de l'espagnol

- ^ Utilisation de l'article indéfini DES avec les noms pluriels (on ne l'utilise pas en espagnol)
J'ai amis --> Incorrect J'ai **des** amis --> Correct
- ^ Utilisation des articles pour les pays (pays féminins, masculins et pluriels)
- ^ Utilisation des articles partitifs (en espagnol on ne les utilise pas)
- ^ Réviser les articles contractés (Du, de la, de l', des)
- ^ Utilisation de la préposition DE:
 - Pour remplacer les articles indéfinis dans les phrases négatives.
Exemple: Nous n'avons pas **de** livres en portugais.
 - Après une expression de quantité (beaucoup de, combien de, un kilo de,...)
Exemple: Combien **de** jours tu va rester?
 - Devant un adjectif qualificatif pluriel
Exemple: Nous avons **de** bons amis
- ^ Utiliser Mon, Ton et Son pour les noms masculins et les féminins commençant par une voyelle (Ma amie est incorrect, il faut dire Mon amie)
- ^ Utiliser correctement les possessifs Son-Sa-Ses / Leur-Leurs (il faut regarder le possesseur)
- ^ Utiliser correctement l'adjectif démonstratif féminin pluriel (cettes n'existe pas en français, on utilise «ces»)

- ^ Réviser s'il y a le sujet devant tous les verbes (sauf à l'impératif)
- ^ Utilisation correcte des périphrases (toujours verbe conjugué + Infinitif)
 - Ils vont voyagent → Incorrect Ils vont **voyager** → Correct
- ^ Réviser l'utilisation des pronoms complément (CD-CI-EN-Y). Toujours devant le verbe auquel ils appartiennent, sauf à l'impératif affirmatif (On les situe derrière le verbe et séparés par un trait d'union: Exemple → Donne-**le** à sa mère).
- ^ Réviser l'ordre des pronoms complément (on écrit d'abord le CI et après le CD) On altère l'ordre si:
 - Le CI est 3e personne du pluriel (lui/leur).
 - Le verbe est à l'impératif affirmatif
- ^ Réviser la correcte utilisation des pronoms relatifs QUI (Sujet) et QUE (COD)

Vocabulaire - Des mots confondus ou mal utilisés

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| ^ An – Année | ^ La cour – La course | ^ Depuis – Après |
| ^ La tour – le tour | ^ Le cours – Les courses | ^ Foule – Folle |
| ^ Un magasin – Une magazine | ^ Cours - Classe | ^ Champagne – Campagne |
| ^ Conter – Raconter | ^ Rappeler – Se souvenir | ^ Ville – Villa |
| ^ Peuple – Village | ^ Nièce – petite-fille | ^ Pleurer – Pleuvoir |
| ^ Bizarre – Rare | ^ Politique (adj) – Homme politique (Nom) | ^ Ces – C'est |
| ^ Midi – Demi | ^ Meilleur – Mieux | ^ Pourquoi? - Parce que... |
| ^ Donc – Dont | ^ Puis – Depuis | ^ Pour quoi? - Pour... |

Des conseils pour les rédactions

- ^ Utilisation correcte des connecteurs temporels (D'abord, puis, après, ensuite, enfin,...)
- ^ Utilisation correcte des temps verbaux
- ^ Utilisation des aspects grammaticaux étudiés (pour montrer tout ce que nous savons)
- ^ Éviter les répétitions (utilisation de pronoms, synonymes, antonymes, etc.)

Structure du texte

- ^ Utilisation de différentes expressions pour donner notre opinion.
 - ^ À mon avis, Quant à moi, Selon..., Penser, Croire, Trouver, Affirmer, Estimer...
- ^ Structurer le texte en exprimant les avantages et les inconvénients.
- ^ Adapter les thèmes de la rédaction à vos expériences personnelles.