

**Latín 4º ESO - Criterios de evaluación:**

	<b>Ponderación</b>
<b>El latín, origen de las lenguas romances</b>	6%:
1.1 Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa	<b>1%</b>
1.2 Poder traducir étimos latinos transparentes.	<b>0,5%</b>
1.3 Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	<b>0,5%</b>
1.4 Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	<b>4%</b>
<b>Sistema de lengua latina: elementos básicos</b>	2%:
2.1 Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	<b>0,5%</b>
2.2 Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	<b>0,5%</b>
2.3 Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	<b>1%</b>
<b>Morfología</b>	20%:
3.1 Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	<b>2%</b>
3.2 Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.	<b>2%</b>
3.3 Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.	<b>1%</b>
3.4 Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	<b>5%</b>
3.5 Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.	<b>5%</b>
3.6 Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.	<b>5%</b>
<b>Sintaxis</b>	20%:
4.1 Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	<b>4%</b>
4.2 Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.	<b>4%</b>
4.3 Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	<b>1%</b>
4.4 Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	<b>1%</b>
4.5 Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	<b>2,5%</b>
4.6 Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.	<b>2,5%</b>
4.7 Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	<b>5%</b>
<b>Roma: historia, cultura, arte y civilización</b>	25%:
5.1 Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	<b>3%</b>
5.2 Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.	<b>3%</b>
5.3 Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	<b>3%</b>
5.4 Conocer los principales dioses de la mitología.	<b>8%</b>
5.5 Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	<b>8%</b>
<b>Textos</b>	20%:
6.1 Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	<b>10%</b>

6.2 Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	<b>10%</b>
<b>Léxico</b>	7%
7.1 Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	<b>4%</b>
7.2 Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	<b>3%</b>

---