

Latín I 1º Bachillerato - Criterios de evaluación:

	Ponderación
<b>El latín, origen de las lenguas romances</b>	2,5%:
1.1 Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	0,4%
1.2 Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	0,7%
1.3 Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.	0,4%
1.4 Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.	0,6%
1.5 Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	0,4%
<b>Sistema de lengua latina: elementos básicos</b>	2,5%:
2.1 Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	0,5
2.2 Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	1
2.3 Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	1
<b>Morfología</b>	25%:
3.1 Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	1%
3.2 Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	2%
3.3 Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.	1%
3.4 Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.	5%
3.5 Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.	5%
3.6 Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	11%
<b>Sintaxis</b>	25%:
4.1 Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.	8%
4.2 Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.	1%
4.3 Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	1%
4.4 Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	1%
4.5 Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.	3%
4.6 Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.	3%
4.7 Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	8%
<b>Roma: historia, cultura, arte y civilización</b>	20%:
5.1 Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	4%
5.2 Conocer la organización política y social de Roma.	4%
5.3 Conocer los principales dioses de la mitología.	1%
5.4 Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	1%
5.5 Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.	2%
5.6 Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	4%

5.7 Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	<b>4%</b>
<b>Textos</b>	<b>20%:</b>
6.1 Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	<b>10%</b>
6.2 Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.	<b>10%</b>
<b>Léxico</b>	<b>5%:</b>
7.1 Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	<b>1%</b>
7.2 Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	<b>4%</b>



Griego I 1º Bachillerato - Criterios de evaluación:

	<b>Ponderación</b>
<b>Lengua griega</b>	<b>2%:</b>
1. 1 Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua griega y valorar las consecuencias de riqueza cultural de esta posición geográfica, como lugar clave de encuentro de civilizaciones entre Oriente y Occidente. Valor de los flujos migratorios en Grecia y en las culturas.	<b>1%</b>
1. 2 Explicar el origen de la lengua griega a partir del indoeuropeo y conocer los principales grupos lingüísticos que componen la familia de las lenguas indoeuropeas; relacionar las lenguas clásicas antiguas: griego y latín, y las actuales con un tronco común.	<b>1%</b>
<b>Sistema de la lengua griega: elementos básicos</b>	<b>3%:</b>
2. 1 Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.	<b>0,5%</b>
2. 2 Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.	<b>0,5%</b>
2. 3 Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.	<b>1%</b>
2. 4 Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.	<b>1%</b>
<b>Morfología</b>	<b>25%:</b>
3. 1 Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	<b>1%</b>
3. 2 Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado.	<b>1%</b>
3. 3 Comprender el concepto de declinación/flexión. El genitivo como caso clave.	<b>1%</b>
3. 4 Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.	<b>5%</b>
3. 5 Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.	<b>5%</b>
3. 6 Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad gradual y proporcionada.	<b>12%</b>
<b>Sintaxis</b>	<b>25%:</b>
4. 1 Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración	<b>5%</b>
4. 2 Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna adecuadamente.	<b>5%</b>
4. 3 Reconocer y clasificar los tipos de oraciones simples.	<b>2%</b>
4. 4 Diferenciar oraciones simples de compuestas.	<b>2%</b>
4. 5 Conocer las funciones de la formas de infinitivo en las oraciones.	<b>3%</b>
4. 6 Identificar las construcciones de infinitivo concertado y no concertado.	<b>2%</b>
4. 7 Identificar y relacionar elementos sintácticos que permitan el análisis de textos sencillos y de dificultad graduada.	<b>6%</b>
<b>Grecia: historia, cultura, arte y civilización</b>	<b>20%:</b>
5. 1 Conocer los hechos históricos de los períodos de la historia de Grecia, encuadrarlos en su período correspondiente y realizar ejes cronológicos; breve descripción de lugares, pueblos, élites y formas de organización política, económica y social de cada etapa.	<b>4%</b>
5. 2 Conocer y comparar, críticamente, las principales formas de organización política y social de la antigua Grecia con las actuales: progresos y regresiones.	<b>4%</b>
5. 3 Conocer y comparar la estructura familiar y los roles asignados a sus miembros; especialmente el papel de la mujer y su contraste con el varón. Ayer y hoy de estos roles familiares y sociales.	<b>4%</b>

5. 4 Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en la Antigüedad. Conocer el trabajo en la Antigüedad clásica helena: el modo de producción esclavista, los derechos cívicos y humanos. Trabajo ayer y trabajo hoy. Formas de ocio de ayer a hoy. Ciencia y técnica.	2%
5. 5 Conocer los principales dioses de la mitología	1%
5. 6 Conocer los dioses, mitos y héroes griegos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	1%
5. 7 Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión griega con las actuales. La religiosidad andaluza y sus raíces clásicas.	2%
5. 8 Relacionar y establecer semejanzas y diferencias entre las manifestaciones deportivas de la Grecia Clásica y las actuales. El deporte como espectáculo y escaparate de poderes en el mundo antiguo y moderno.	2%
<b>Textos</b>	20%:
6. 1 Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad proporcional y progresiva.	12%
6. 2 Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias significativas y aprovechables para otras lenguas del currículo de Bachillerato.	4%
6. 3 Realizar a través de una lectura comprensiva y con el uso guiado del diccionario, análisis y comentario del contenido y estructura de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega, hasta lograr llegar a clásicos originales asequibles y, si fuera necesario, anotados.	4%
<b>Léxico</b>	5%:
7. 1 Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículo.	1%
7. 2 Identificar y conocer los elementos léxicos y los procedimientos de formación del léxico griego: derivación y composición para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales y comprender el sentido original de la terminología de otras materias del currículo.	1%
7. 3 Descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y de las otras que forman parte del currículo.	1%
7. 4 Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias.	1%
7. 5 Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.	1%